



**COMUNE DI GORIZIA**  
**ASSESSORATO ALLA SICUREZZA**  
**E POLIZIA LOCALE**

Progetto finanziato dalla  
Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Antidroga



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le Politiche Antidroga

## Progetto “*Questa è VITA!*”

Azioni di prevenzione dell'incidentalità stradale alcol e droga correlata

### Scheda Formazione Docenti

#### **LA PREVENZIONE DELLE AZIONI A RISCHIO IN ADOLESCENZA**

##### **PREMESSA**

Gli incidenti stradali sono complessivamente la prima causa di morte per i giovani dai 15 ai 24 anni, 6500 incidenti l'anno sono causati dal alcol e droghe. Ma quali significati può avere il consumo di sostanze stupefacenti ed alcol da parte dei giovani? A riguardo possiamo distinguere due grandi categorie: il consumo legato alla dipendenza e il consumo di tipo “ricreativo”, sperimentale. Nel primo caso gli interventi di prevenzione non hanno molta efficacia se vengono svolti in adolescenza, in quanto il lavoro deve centrarsi sul disturbo di personalità dipendente e quindi non si parla più di prevenzione, ma di cura. Per tali forme di dipendenza la prevenzione può essere efficace se svolta in infanzia. E' utile invece la prevenzione in adolescenza per i consumatori non-dipendenti, i quali possono ancora **scegliere**, se come e quando consumare sostanze. In questi casi è utile intervenire sulla percezione/interpretazione dei rischi. Alcune ricerche sociologiche hanno analizzato le specifiche interpretazioni che orientano le persone ad atteggiamenti prudenti piuttosto che a scelte ad alto rischio. Questo permette, con specifici interventi comunicativi, di “destrutturare” le credenze/interpretazioni più a rischio a favore di scelte più prudenti.

##### **FINALITA' GENERALE**

Promuovere la salute e il benessere dei giovani

##### **DESTINATARI**

Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Gorizia

##### **OBIETTIVI**

- Promuovere una riflessione riguardo alla gestione personale del rischio
- Promuovere, nelle classi scolastiche, una comunicazione efficace specifica per prevenire/ridurre il consumo di alcol e droghe
- Sviluppare un confronto tra studenti e tra studenti ed insegnanti riguardo agli approcci personali riguardo al rischio



**COMUNE DI GORIZIA**  
**ASSESSORATO ALLA SICUREZZA**  
**E POLIZIA LOCALE**

Progetto finanziato dalla  
Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Antidroga



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le Politiche Antidroga

## CALENDARI

### Edizione 1 (in presenza)

Data	Orario	Argomento/Attività	Sede
lun 13/nov 23	16.30 - 19.30	Formazione docenti Progetto "Questa è VITA!"	Aula Magna IPS Cossar Da Vinci, viale Virgilio n.2
lun 20/nov 23	16.30 - 19.30	Formazione docenti Progetto "Questa è VITA!"	Aula Magna IPS Cossar Da Vinci, viale Virgilio n.2
lun 18/dic 23	16.30 - 19.30	Supervisione	Aula Magna IPS Cossar Da Vinci, viale Virgilio n.2

### Edizione 2 (online, fruibile anche in modalità asincrona)

Data	Orario	Argomento/Attività	Modalità
mer 15/nov 23	16.30 - 19.30	Formazione docenti Progetto "Questa è VITA!"	On-line
mer 22/nov 23	16.30 - 19.30	Formazione docenti Progetto "Questa è VITA!"	On-line
mer 20/dic 23	16.30 - 19.30	Supervisione	On-line

## METODO

Il percorso formativo prevede una prima fase didattica (3 ore) riguardo alla ricerca sociale sulla percezione e gestione del rischio da parte degli adolescenti e dei giovani adulti; una seconda fase (3 ore) in cui si costruirà con gli insegnanti un protocollo di intervento specifico da attuare in classe; a seguire si chiederà agli insegnanti di applicare le proposte tecniche; per concludere con una fase di supervisione facoltativa (3 o più ore) riguardo alla sperimentazione delle proposte.

## CONTENUTI

- Aspetti culturali, tecnici e metodologici della prevenzione: le indicazioni delle ricerche.
- Rischio, pericolo, sicurezza: le modalità interpretative degli adolescenti e dei giovani adulti.
- Modalità comunicative efficaci per promuovere una riflessione sui rischi legati al consumo di sostanze.
- Co-costruzione di un progetto di intervento in classe.
- Realizzazione dell'intervento da parte degli insegnanti
- Supervisione delle attività svolte dagli insegnanti.
- Costruzione di un vademecum per gli interventi di prevenzione da realizzare nelle scuole.

## RELATORE

### Andrea Mian

Psicologo e psicoterapeuta, specializzato in prevenzione delle azioni giovanili a rischio e nella promozione della partecipazione sociale. Opera anche presso il Dipartimento delle Dipendenze e presso alcuni consultori dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine ed è Formatore di insegnanti ed operatori.